

**Звіт директора школи на загальних зборах
загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 м.Калинівка Вінницька область**

Павлунік С.М. про свою діяльність на посаді

протягом 2014-2015 навчального року.

м. Калинівка, 16.06. 2015 р.

(слайд)

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи протягом 2014-2015 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося «Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року».

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Калинівська загальноосвітня школа I-III ступенів є колективною власністю Калинівської районної ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Калинівської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Впродовж минулого навчального року адміністрація школи постійно проводила роботу щодо дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу забезпечити дотримання виробничої дисципліни та виконання правил внутрішнього трудового розпорядку.

(слайд) На початок минулого навчального року у школі навчалося 823 учні, було укомплектовано 35 класів, середня наповнюваність становила 24 учні в класі.

(слайд)

Матеріально – технічна база школи.

У 2014-2015 навчальному році територія школи підтримувалася у належному санітарному стані. Школа має огороження, але не по всьому периметру, а тільки від основної проїжджої частини вулиці з двох боків та неповне-ще з двох інших.

(слайд) Школа має 41 кабінет і (слайд) класних кімнат, (слайд) методичний кабінет, кабінет директора та підсобні приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

У класних кімнатах та кабінетах меблі знаходяться в задовільному стані. Частина меблів, що потребує незначного ремонту, ремонтується власними силами школи. (слайд) Є 2 спортивних зали, (слайд) актові зали, (слайд) зала Бойової слави, (слайд) музейна кімната, (слайд) студія звукозапису, (слайд) ошатні коридори, (слайд) підсобки, лаборантські, льох, металевий гараж.

Шкільна їдальня розрахована на 200 посадкових місць, забезпечена меблями та технологічним обладнанням.

В школі забезпечується питний режим, в наявності є два фонтанчика для питної води. контроль за якістю питної води здійснюється представниками санітарно-епідеміологічної служби.

Протипожежне обладнання (первинні засоби пожежогасіння) знаходиться в задовільному стані.

Система електропостачання знаходиться в задовільному стані..

2. Навчальна діяльність учнів.

(слайд) Велика увага у школі приділялася охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2014 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це - 92 учні. 5 учнів школи за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання, 2 учні школи навчалися за індивідуальною формою протягом 1 місяця.

Учнів на кінець року (1-11 кл)- 816.

Атестовані- (2-11кл)-724 учні, 100%..

(слайд) Мають навчальні досягнення: на високому рівні-100, на достатньому рівні- 368; на середньому рівні -242; на початковому рівні-14 учнів. 1 учень 1 класу за заявою батьків, залишений на повторний курс навчання за станом здоров'я (Мороз Б.) Решта учнів 1-8, 10 класів переведені до наступного класу.

З 1 вересня минулого року до 11 червня цього року із закладу вибуло 16 учнів. Прибуло- 7. Аналізуючи перехід учнів до інших шкіл міста, необхідно відзначити, що основною причиною була зміна місця проживання .

(слайд)Нашу школу закінчили 33 випускники 11-х класів.

- атестатів звичайного зразка – 22 ;
- золоті медалі – 9 учнів
- срібні медалі-2 учні

(слайд)Отримали свідоцтва:

- звичайного зразка -59 учнів
- свідоцтв з відзнакою – 3 учня

Звільнені від ДПА – 7 учнів

(слайд)В цілому станом на 16.06.2015 року мережа класів у школі була такою:

1-4х класів – 15;

5-9х класів – 17 ;

10-11х класів - 3;

Всього – 36 класів.

У школі було укомплектовано було 6 груп продовженого дня. Вихователі груп продовженого дня прагнули врахувати особливості учнівського контингенту, потреби батьків, наявні матеріально-технічні умови закладу та реалізувати основні завдання групи продовженого дня.

У 1-й клас 2015-2016 навчального року уже прийшло 87 учнів. Це майже чотири класи. (слайд)В одному з перших класів з початку нового навчального року розпочнеться реалізація Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» Із 38 поданих заяв 28 учнів зараховані у такий клас. Класовод-Сеник А.В. здійснюватиме навчання за спеціальним навчальним планом, підручниками і методичним забезпеченням після проходження спеціальної курсової підготовки у м.Києві з 20 до 25 червня 2015 року. Вартість підручників для батьків складатиме 195 гривнів щомісяця.

Із 63 випускників 9-х класів 37 планує навчатися у 10 класі.

В цілому станом на 16.06.2015 року мережа класів у школі має бути такою:

1-4х класів – 16(на 1 клас більше) ;

5-9х класів – 17 ;

10-11х класів - 3;

Всього – 36 класів. Середня наповнюваність -22 учні.

Крім того, маємо потребу в наповненні контингенту учнів 7 класів для збереження мережі класів.

У цьому навчальному році працював тільки 1 (11-Б) клас філологічного профілю з української мови та літератури.

3. Кадрове забезпечення

(слайд) У 2014-2015 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. (слайд) У школі працювали 78 вчителів, 6-сумісників, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, 7 вихователів ГПД, 25 працівників школи

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

| | |
|-----------------------------|----|
| - кількість вчителів | 78 |
| - з них :з вищою категорією | 48 |
| - з I категорією | 3 |
| - з 2 категорією | 3 |
| - спеціалісти | 3 |
| - старші вчителі | 32 |
| - методисти | 8 |

За віком: учителів до 30 років-3, 31-40 років-5, 41-50-15 учителів, 51-54 роки-9 учителів, понад 50 років-9, понад 55 років-7 чол., понад 60 років-6 чол Учителів пенсійного віку-8 чол.

Маємо 2 написані заяви про вихід на пенсію учителів Шундерюк М.Д., Парахіної А.М.

4.Методична робота

Методична робота в школі у 2014-2015 навчальному році проводилась відповідно до її структури, згідно з рекомендаціями щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, схвалених листом Міністерства освіти і науки України від 23.07.2002 №1/9-21.8, річним планом роботи школи, наказом по школі від 01.09.2014 № 21 «Про зміст, організацію і структуру методичної роботи на 2014-2015 навчальний рік» і була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та на підвищення майстерності вчителів, результативності їх праці, на оптимізацію навчально-виховного процесу.

У 2014-2015н.р. педагогічний колектив працював над методичною темою: **«Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес з урахуванням творчої співпраці вчителя та учнів» та роботою над завершенням 5 етапу роботи над методичною темою з підтеми :**

« Вдосконалення сучасного уроку на основі інноваційних методів та прийомів»

Ця робота активізувала методичну діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню його теоретичної і практичної підготовки. Працюючи над проблемою, вчителі поглиблено і цілеспрямовано аналізували джерела науково-методичної інформації, отриманої під час семінарів, у процесі консультацій, шляхом читання психолого-педагогічної літератури, ознайомлення з ефективним педагогічним досвідом. Для роботи над методичною проблемою було створено окремий план, обрано індивідуальні методичні теми, здійснювались пошукова діяльність педагогічного колективу з вирішення завдань загальношкільної проблеми та систематичне накопичення матеріалу.

Робота над проблемною темою та вирішення завдань, які були поставлені, проводилася через всі методичні структури школи: методична рада, методичні об'єднання, творчі групи. Для організації освіти вчителів використовувалися різноманітні форми роботи: колективні (семінари, педагогічні читання, конкурси), групові (творчі групи, «круглі столи», предметні тижні, засідання методичних об'єднань та ін.), індивідуальні (курси підвищення кваліфікації, самоосвіта, наставництво, індивідуальні співбесіди).

Підсумком роботи кожного вчителя над методичною проблемною темою стали звіти та матеріали для практичного використання під час підготовки та проведення уроків.

Вивчення методичної теми та налагоджена методична робота з її реалізації дали позитивні результати як для учителів, так і для учнів. Робота над методичною проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями викладачів.

У методичній роботі з педагогічними працівниками використовувалися як традиційні так і нетрадиційні форми і методи. Відбувалося ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації навчально-виховного процесу в 5,6 класах, обговорювались питання про впровадження Державного стандарту базової та повної освіти, про участь школи в Всеукраїнському проекті «Відкритий світ», про роботу творчої групи вчителів по впровадженню програмних засобів навчання в рамках реалізації Національного проекту «Відкритий світ», про підвищення кваліфікації вчителів шляхом проходження курсів при ВАППП, про участь у конкурсі «Вчитель року 2015», про підсумки проведення II і III етапів

Всеукраїнських предметних олімпіад про підсумки участі учнів школи в роботі МАН, про підсумки моніторингу якості навчання учнів за I і II семестр та навчальний 2014-2015 рік, про впровадження інноваційних методів навчання.

У минулому навчальному році в школі працювало 10 методичних об'єднань, а саме:

- учителів української мови і літератури - голова Зотікова Т.П.
- світової літератури, російської мови - голова Глуханюк О.В.
- історії, правознавства - голова Заболотна К.І.
- математики, фізики та інформатики; - голова Братанюк Н.О.
- початкових класів – голова Андріюк Г.С..
- іноземної мови - голова Надьожкіна Л.П.
- музики, трудового навчання, образотворчого мистецтва - голова Молдован Л.Є.
- біології, хімії, географії - голова Кікоть Л.Є.
- фізкультури, Захисту Вітчизни, основ здоров'я - голова Мусієнко І.А
- класних керівників - голова Лукіячук М.І.

Робота МО організовується за попередньо складеними планами роботи.

Члени методоб'єднань слідкують за періодичними фаховими виданнями, передбачають проведення і аналіз відкритих уроків, розгляд різних методичних питань, обмін досвідом. Керівники МО слідкують за веденням документації МО.

Продовжила свою роботу творча група учителів (керівник –

А.А. Яворська) по реалізації проекту «Відкритий світ» яка протягом року продовжила працювати над впровадженням в свою роботу інформаційних технологій та нових комп'ютерних програм. Вчителі школи вчилися працювати з новими інформаційними програмами, використовувати Інтернет-ресурси для підготовки до уроків, створювали власні блоги та сайти, працювали з новими програмами «CLASS-Management», «Smart», «Learning Apps», MSO Word, Power Point, Publishen, Excel, GEOGEBRA, GEOGEBRA 3 D, ADVANCEDGRAPHER.

Члени творчої групи в цьому навчальному році вже ділились досвідом своєї роботи з колегами. Так, у вересні цього навчального року в нашій школі побували гості з Володимирецького колеіуму Рівненської області. Презентацію навчального закладу провела директор школи Павлуник С.М. З можливостями використання навчального обладнання та програмного забезпечення, яке було надане навчальному закладу в рамках Національного проекту «Відкритий світ» познайомили гостей Яворська А.А., Глуханюк О.В., Кікоть Л.Г., Братанюк Н.О. Гости мали можливість познайомитись з гуртковою та позакласною роботою навчального закладу.

03.12.2012р. на базі нашої школи був проведений районний семінар директорів шкіл на тему: «Інноваційні підходи до організації навчально-виховного процесу та розвитку творчого потенціалу учителя та учня через використання інформаційно-комунікаційних технологій» Інноваційні підходи до організації навчально-виховного процесу в рамках Національного проекту «Відкритий світ» познайомили вчителі школи, а саме:

. **Кікоть Л.Є.** « Використання сучасної інтерактивної лабораторії, програми «Smart» та Інтернет-ресурсів на уроках хімії» (Слайд)

Яворська А.А. « Використання сучасних програмних засобів та мультимедійного комплексу на уроках фізики та астрономії» (Слайд)

Черняк Л.К. « Використання Інтернет-ресурсів (програми Learning Apps) для активізації навчання на уроках біології». (Слайд)

Заболотна К.І. « Застосування сучасного обладнання в кабінеті Історії для створення різного виду презентацій та відеоматеріалів». (Слайд)

Глуханюк О.В. « Використання програми «CLASS-Management» на уроках світової літератури»; (Слайд)

Зотікова Т.П. « Застосування програмних засобів MSO Word, Power Point, Publishen, Excel на уроках української мови та літератури» (Слайд)

Братанюк Н.О. «Програмне забезпечення (GEOGEBRA, GEOGEBRA 3 D) для викладання математики з реалізацією принципу наступності». (Слайд)

Мазур І.О. «Використання програмного забезпечення ADVANCEDGRAPHER на уроках математики» (Слайд)

Сакач І.В. « Використання комплекту з електродинаміки в кабінеті фізики» (Слайд)
Був проведений захід з нагоди відкриття кімнати - музею Вадима Нестерчука. (Слайд)

На базі нашої школи проходили районні семінари молодих вчителів, вчителів математики, біології української мови та літератури, російської мови та світової літератури, образотворчого мистецтва, на яких вчителі нашої школи діляться з колегами досвідом своєї роботи з використання програмного забезпечення та Інтернет - ресурсів під час проведення уроків та позакласних заходів. Розпочала роботу в 2014-2015 н.р. творча група вчителів іноземної мови з питання наступності учнів між початковою та основною школою.

Активність учнів по опануванню інноваційними технологіями дають свої результати: школа вже три роки підряд стає лідером у районі за кількістю переможців шкільних предметних олімпіад.

З метою допомоги молодим вчителям в школі продовжувала працювати « **Школа молодого вчителя**»

Наставники молодих вчителів Мельничук Л.П, Паламарчук Ж.С. продовжували надавати необхідну допомогу молодим спеціалістам Богомаз О.Р, Мелешук Н.В., Пилявець В.А. в оволодінні методикою роботи з учнями початкових класів, вчили використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, знайомили з інноваційними методами навчання.

Питання методичного характеру розглядаються на засіданнях **педагогічної ради** . У поточному навчальному році було проведено 9 засідань педагогічної ради, з яких 4 – тематичні. На засіданнях розглядалися питання реалізації єдиної методичної проблеми, а також інші методичні питання, як наприклад:

Жовтень

1. Сучасний урок : шкільні перевантаження та способи їх подолання.
2. Шляхи реалізації Концепції національного виховання учнівської молоді ,формування національної свідомості , патріотизму.

Грудень

1. Діалогічна цілісність вчителя та учнів з реалізації завдань інклюзивного та індивідуального навчання .
2. Зміст і методи морального виховання школярів- шляхи його вдосконалення.

Січень

1. Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного учнівського колективу

Березень

1. Інформаційний простір навчального закладу в рамках впровадження Національного проекту « Відкритий світ».

2. Зміст і методи трудового виховання на уроках та в позаурочний час.

3. Про підсумки атестації педкадрів

Під час проведення педрад учителі мали змогу ділитися власним педагогічним досвідом, ознайомлюватись з досвідом роботи своїх колег, з ППД вчителів-новаторів

Протягом року було проведено **два педагогічних читання:**

- « Ш.О. Амонашвілі - видатний педагог сучасності»

- М. П. Драгоманов - український публіцист, історик, філософ, громадський діяч»

Варто відзначити, що з року в рік зростає якість підготовки учителів до педагогічних читань. Зокрема, у цьому навчальному році учителі приділяли належну увагу оформленню демонстраційних матеріалів, підготували презентації (Берегова Г.М, Молдован Л.Є, Гринькевич М.В., Коваленко Н.В, Яровенко Н.В, Олійник Л.В., Мукосєєва Л.О, Сивак О.В, Вуйко О.Ю, Мельничук Л.П, Сич Л.А.)

Протягом року були проведені предметні тижні

- Тиждень образотворчого мистецтва
- Тиждень музичного мистецтва
- Тиждень бібліотеки

Варто відзначити участь учителів школи у поточному навчальному році у вчительських конкурсах і змаганнях. А саме:

1. Шамалюк О. Р. – переможець районного конкурсу «Вчитель року» у номінації «Українська мова», призер (III м.) обласного етапу конкурсу;

2. Заїка В. В. – учасник VI Міжнародного форуму – презентації «Інноватика в сучасній освіті»

2014-2015 н.р. **атестації** підлягало 16 педагогів. Протягом атестаційного періоду адміністрація школи, методична рада, методичні об'єднання, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацювали, координували свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчити професійні якості вчителя, його сильні та слабкі сторони, рівень загальної культури;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватися вимог Положення про атестацію та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлених кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Заходи, проведені у школі в цей атестаційний період:

1. Оформлено куточок «Атестація в школі».
2. Переглянуто матеріали про результативність роботи педагога, який атестується, за 5 років (методичні папки учителів).
3. Проведено співбесіди з педагогами, відвідано уроки членами атестаційної комісії, проведено контрольні зрізи знань учнів з метою об'єктивної оцінки роботи педагога.
4. Звернено увагу на особистий вклад кожного вчителя у створення навчальної бази кабінету.
5. Ознайомлено колектив з творчими знахідками педагогів, які атестуються, заслухано звіти кожного.
6. Проведено відкриті позакласні заходи.
7. Перевірено шкільну документацію: плани, журнали, зошити тощо.
8. Проведено анкетування учнів, батьків з метою визначення рейтингу педагогів, які атестуються.
9. Вивчено і ініційовано участь учителя в різних видах методичної роботи (педради, педчитання, засідання МО тощо).
10. Деякими учителями, які претендують на встановлення чи підтвердження вищої категорії, підготовлено методичні посібники.

11. Видано відповідні накази, оформлено атестаційні листи, проведено усі засідання атестаційної комісії.

За результатами атестації: Хто

2 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та званню «учитель-методист»

1 учитель атестований на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та присвоєно звання «учитель-методист»

5 учителів атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та званню «старший вчитель»

2 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та присвоєно звання «старший вчитель»

1 учителю підтверджено кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії»;

1 учителю присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії»

1- учителю присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст 1 категорії»

2- Учителям присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст 2 категорії»

1- учителю підтверджено кваліфікаційну категорію « спеціаліст 1 категорії»

Кожним учителем було проведено 3 відкриті уроки і 1 позакласний захід з предмета.

Учителями школи підготовлено **методичні посібники**, які були схвалені методичною радою школи, а саме:

1. Жвава А.В.-« Розвиток творчої особистості на уроках світової та української літератури.»

2. Шамалюк О.Р. «Інтерактивні технології на уроках української мови та літератури».

3. Заїка В.В. « Використання елементів мнемотехніки в початковій школі»

4. Яровенко Н.В. «Використання дидактичних ігор в процесі засвоєння лексичного матеріалу на уроках англійської мови»

5. Гринькевич М.В. «Розвиток творчих здібностей учнів у процесі вивчення світової літератури»

Протягом 2014-2015 навчального року було надруковано ряд публікації вчителів нашої школи, а саме:

- Журнал «Географія» №3,4 лютий 2015р урок ,» Гідросфера» 6 кл- Іванова Р.Д.

-Журнал «Відкритий урок» вересень 2014 року розробка бінарного уроку з англійської мови і фізики на тему : «Едісон – видатний винахідник» Надьожкіна Л.П., Яворська А.А.

- Журнал « Відкритий світ» № 34 від 22 серпня 2014 року урок з природознавства на тему: « Рослинництво в рідному краї» 4 клас - Хотян В.І.

- журнал « Трудове навчання в школі» № 24 , грудень 2014 р надруковано урок з трудового навчання на тему : « Технологія виконання мережки «одинарний прутик».- Берегова Г.М.

-« Журнал « Початкове навчання і виховання » №31-32 листопад 2014р» Система уроків з природознавства» 1 клас Мамчур О.Д.

-«Освіта Вінниччини» № 42 від 17 жовтня 2014р урок громадянської освіти на тему: «Людські чесноти» 4 клас - Заїка В.В.

-« Учительський журнал он - лайн» від 07.02.2015р , урок трудового навчання в 1 класі на тему « Виготовлення валентинки» - Мамчур О.Д.

-«Учительський журнал он - лайн» розміщено урок з трудового навчання « Технологія виконання мережки «одинарний прутик».- Берегова Г.М.

- Шамалюк О.Р.створила особистий Інтернет - Блог учителя української мови та літератури , в якому представила напрацювання протягом атестаційного періоду.

У школі діє **методичний кабінет** - інформаційно-аналітичний центр навчально-виховної роботи з докладним банком інформації, яка оптимально охоплює дані про діяльність педагогічного та учнівського колективів.

З метою своєчасного інформування педагогічного колективу у методичному кабінеті систематично поновлювалися інформація на стендах, проведена передплата на основні періодичні видання.

Адміністрація школи при сприянні районного відділу освіти сприяє проходженню усіма працівниками **курсів підвищення кваліфікації** при Вінницькому ОІПОПП, участі у районних та обласних семінарах, секційних заняттях. Протягом навчального року **14** учителів пройшли фахову перепідготовку при ВОПОПП.

Аналізуючи результативність методичної роботи можна зробити такі **висновки**:

- методична служба успішно справляється зі своїми завданнями, надає кваліфіковану допомогу у питаннях творчої і практичної діяльності педагогів, у підвищенні рівня їх майстерності;
- все більше вчителів використовують нестандартні форми уроків та інноваційні методи навчання, що дозволяє підвищувати інтерес учнів до предметів;
- підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів, удосконалюється методика проведення уроків;
- щорічно поповняється методична база навчальних та методичного кабінетів;
- підвищилися активність школярів, які беруть участь в різноманітних олімпіадах і конкурсах, що свідчить про покращення роботи з обдарованими та здібними учнями.
- Все більше застосовуються вчителями інформаційно-комунікаційні технології навчання, технології проектного та розвивального навчання, критичного мислення, технології особистісно орієнтованого навчання.

5. Робота з обдарованими та талановитими дітьми

На районній конференції, присвяченій Дню науки, учителі нашої школи отримали найбільше нагород. Це тому, що педагогічний колектив далі поживилася свою роботу з обдарованими та талановитими дітьми . Результатом роботи педколективу є те, що в 2014-2015 н.р. учні школи вибороли 47 (42-у минулому році) призових місць у районних предметних олімпіадах, а саме:

Переможці 2 етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

| | ППП учня | клас | місце | предмет | вчитель |
|----|----------------------|------|-------|--------------------|------------------------|
| 1 | Кулібаба Яна | 11а | 3 | інформатика | Парахіна А.М.-3 |
| 2 | | 11а | 3 | Інформаційні іі | Парахіна А.М. |
| 3 | Красовський Євген | 10 | 1 | інформатика | Климчук Н.І.-2 |
| 4 | | 10 | 1 | Інформаційні іі | Климчук Н.І. |
| 5 | Печевистий Андрій | 10 | 2 | інформатика | Парахіна А.М |
| 6 | Горобець Віолета | 7б | 3 | Математика | Братанюк Н.О.-2 |
| 7 | Квасниця Ірина | 7б | 2 | фізика | Яворська А.А.-4 |
| 8 | | | 3 | Українська мова | Камлук В.І. |
| 9 | | | 2 | хімія | Кікоть Л.Г.-4 |
| 10 | Процюк Ганна | 11б | 1 | Німецька мова | Олійник Л.В.-3 |
| 11 | | | 3 | Економіка | Цвігун В.Б.-4 |
| 12 | Галандзовський Артур | 10 | 2 | математика | Мазур І.О. |
| 13 | Гаврилюк Юлія | 9в | 3 | Німецька мова | Олійник Л.В. |
| 14 | Пустовіт Марина | 9в | 3 | Німецька мова. | Олійник Л.В. |
| 15 | Коломієць Ірина | 11а | 1 | біологія | Черняк Л.К.-2 |

| | | | | | |
|----|--------------------|-----|---|-------------------------|----------------------------|
| 16 | | | 2 | хімія | Закіпна М.М.-2 |
| 17 | Мизинюк Юрій | 9а | 1 | Біологія | Марцун С.М.-2 |
| 18 | Поліщук Олександр | 11а | 3 | хімія | Закіпна М.М. |
| 19 | Бондар Вікторія | 7а | 1 | хімія | Кікоть Л.Г. |
| 20 | Соломко Ангеліна | 9б | 3 | Українська мова | Зотікова Т.П.-3 |
| 21 | | | 2 | Біологія | Марцун С.М. |
| 22 | | | 2 | Географія | Цвігун В.Б. |
| 23 | Гнусинська Ольга | 10 | 1 | Фізика | Яворська А.А. |
| 24 | Пугач Микола | 7а | 1 | Українська мова | Крот Л.П., Павлуник |
| 25 | Москалюк Наталія | 11а | 3 | Українська мова і ра | Зотікова Т.П. |
| 26 | | | 1 | Економіка | Цвігун В.Б. |
| 27 | | | 2 | Англійська мова | Надьожкіна Л.П.-2 |
| 28 | | | 3 | Правознавство | Каракуля О.Ю. |
| 29 | | 11 | 2 | Рос. мова | Ковальчук К.Ю. |
| 30 | Статкевич Катерина | 11б | 1 | астрономія | Яворська А.А. |
| 31 | Вітюк Ліля | 10 | 2 | Українська мова і ра | Жвава А.В.-3 |
| 32 | Гаврилук Олена | 10 | 2 | Українська мова і ра | Жвава А.В. |
| 33 | Слоква Ольга | 11а | 1 | Географія | Цвігун В.Б. |
| 34 | | 11а | 1 | Трудове навчання | Берегова Г.М. |
| 35 | Вольський Юрій | 8в | 3 | хімія | Кікоть Л.Є |
| 36 | Степанюк Анна | 8в | 3 | Українська мова і ра | Вуйко А.Ю. |
| 37 | Руппа Злата | 11а | 2 | історія | Рудзевич С.В. |
| 38 | | | 2 | Українська мова і ра | Зотікова Т.П. |
| 39 | | | 1 | Англійська мова | Надьожкіна Л.П. |
| 40 | | | 2 | екологія | Черняк Л.К. |
| 41 | Коваленко Тая | 9а | 3 | історія | Заболотна К.І. |
| 42 | | | 2 | математика | Братанюк Н.О. |
| 43 | | | 2 | Рос. мова | Жвава А.В. |
| 44 | Лебіга Іван | 10 | 3 | фізика | Яворська А.А. |
| 45 | | | 1 | хімія | Кікоть Л.Г |
| 46 | | | 1 | Англійська мова | Коваленко Н.В |
| 47 | Дудник Наталя | 9 | 3 | Російська мова | Мукосеева Л.О. |

Лідери районних предметних олімпіад :

- Москалюк Наталя, яка стала переможцем 5 районних предметних олімпіад;
- Руппа Злата , яка стала переможцем 4 районних предметних олімпіад;
- Квасниця Ірина -3;
- Лебіга Іван-3;
- Коваленко Тетяна-3;
- Соломко Ангеліна-3;
- Кулібаба Яна, Красовський Євгеній , Процюк Анна вибороли по 2 призових місць.

Переможці 3 етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

у 2014-2015 н.р.

| | ППП учня | клас | місце | предмет | вчитель |
|--|----------|------|-------|---------|---------|
|--|----------|------|-------|---------|---------|

| | | | | | |
|---|---------------------|----|---|------------------|-----------------|
| 1 | Руппа Злата | 11 | 2 | Іноземна мова | Надбожкіна Л.П. |
| 2 | Красовський Євгеній | 10 | 2 | інформатика | Климчук Н.І. |
| 3 | Слоква Ольга | 11 | 3 | Трудове навчання | Берегова Г.М. |
| 4 | Лебіга Іван | 10 | 3 | Іноземна мова | Надбожкіна Л.П. |
| 5 | Коваленко Тетяна | 9 | 3 | Рос. мова | Жвава А.В. |

За останні 3 роки школярі вибороли 17 призових місць в обласних предметних олімпіадах.

Учні школи беруть активну участь у навчанні в МАН України

У вересні 2014 року на навчання в МАН було направлено 14 учнів 9-11 класів нашої школи. За результатами навчання учениця 11 класу Кулібаба Яна зайняла 2 місце і стала переможцем 2 етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Вінницького територіального відділення Малої Академії Наук України (відділення українська мова) та захистила роботу на тему «Прості односкладні речення в поетичній збірці П.Куліша «Позичена Кобза». Руппа Злата виборола 1 місце у 2 етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Вінницького територіального відділення Малої Академії Наук України

(відділення іноземна мова) та захистила роботу на тему: «Фонетична та граматична інтерференція», і стала переможцем 3 етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук у м. Києві (3 місце)

Лебіга Іван- учасник 2 етапу Всеукраїнського конкурсу захисту учнів - членів МАН відділення біологія, хімія, екології

Булаєнко Андрій - учасник 2 етапу Всеукраїнського конкурсу захисту учнів - членів МАН відділення біологія, хімія, екології

Переможці II етапу Міжнародного конкурсу ім Т. Шевченка

| № | Клас | Місце | ППП УЧНЯ | ППП ВЧИТЕЛЯ |
|---|------|-------|-------------------|----------------------|
| 1 | 5-б | 3 | Руденко Олександр | Шамалюк О.Р-3 |
| 2 | 6-б | 1 | Лукашевич Юля | Шамалюк О.Р |
| 3 | 7-а | 1 | Пугач Микола | Павлуник С.М. |
| 4 | 7-б | 3 | Квасниця Ірина | Камлук В.І. |
| 5 | 9-а | 1 | Коваленко Таня | Шамалюк О.Р |
| 6 | 11-а | 3 | Москалюк Наталя | Зотікова Т.П. |

Переможці II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови

ім П.Яцика

| № | Клас | Місце | ППП УЧНЯ | ППП ВЧИТЕЛЯ |
|----|------|-------|-------------------|-----------------------|
| 1 | 7-а | 1 | Пугач Микола | Крот Л.П. |
| 2 | 7-б | 2 | Квасниця Ірина | Камлук В.І. |
| 3 | 10 | 2 | Гаврилюк Олена | Жвава А.В. |
| 4 | 11-а | 1 | Руппа Злата | Зотікова Т.П. |
| 5 | 6-г | 1 | Сіроха Богдана | Зотікова Т.П. |
| 6 | 6-б | 1 | Лукашевич Юлія | Фіголь В.В. |
| 7 | 9-а | 3 | Коваленко Таня | Шамалюк О.Р.-2 |
| 8 | 5-б | 3 | Руденко Олександр | Шамалюк О.Р. |
| 9 | 7-а | 3 | Бондар Вікторія | Павлуник С.М. |
| 10 | 3-в | 1 | Бурикiна Даря | Пискун О.Ю. |
| | | | | |
| | | | | |

| № | Клас | Місце | ППП УЧНЯ | ППП ВЧИТЕЛЯ |
|---|------|-------|----------------|---------------|
| 1 | 7-а | 3 | Пугач Микола | Крот Л.П. |
| 2 | 11-а | 3 | Руппа Злата | Зотікова Т.П. |
| 3 | 3-в | 1 | Бурикiна Дар'я | Пискун О.Ю. |
| | | | | |

Районний конкурс «Всезнайки»

| № | Клас | Місце | ППП УЧНЯ | Номінація | ППП ВЧИТЕЛЯ |
|----|------|---------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| | | Призери | 1 етапу | | |
| 1 | 4а | 1 | Небава Олена- | Англійська мова | Яровенко Н.В.-4 |
| 2 | 3а | 3 | Чумікова Анастасія | Англійська мова | Яровенко Н.В. |
| 3 | 3б | 3 | Поліщук Анастасія | Англійська мова | Яровенко Н.В. |
| 4 | 4в | 3 | Мостенець Олександра | Англійська мова | Коваленко Н.В. |
| 5 | 4а | 2 | Чаповська Яна | Цікава математика | Сич Л.А.-2 |
| 6 | 4в | 1 | Андрощук Олександр | Світ мистецтва | Андріюк Г.С. |
| 7 | 3г | 2 | Дідик Анна | Світ мистецтва | Мамчур О.Д. |
| 8 | 3а | 3 | Дідур Анастасія | Світ мистецтва | Плахотнюк В.А. |
| 9 | 3г | 1 | Лівандовська Ангеліна | Умілі руки» | Мамчур О.Д. |
| 10 | 3в | 3 | Лужецька Варвара | Умілі руки» | Пискун О.Ю. |
| | | призери | 2 етапу | | |
| 1 | 4а | 3 | Небава Олена | | Сич Л.А. |
| 2 | 3г | 3 | Лівандовська Ангеліна | | Яровенко Н.В. |

Районний конкурс «Міс та Містер Каліграфія- Ярошук Максим - 2 місце (Заїка В.В.)

В районному конкурсі «**Народні ремесла**» на тему : « Любiть Україну , вишневу своєю» переможцями стали:

- Іванішак Аліна учениця 9-в класу (1 місце) в номінації « Вишивка»(Берегова Г.М.)
- Кулібаба Яна учениця 11-а класу (3 місце) в номінації «Вишивка бісером» (Берегова Г.М)
- Самойлюк Вікторія учениця 9-б класу (3 місце) в номінації « Плетіння бісером»(Берегова Г.М.)
- Горобець Віолета учениця 7-б класу (2 місце) в номінації «Розпис по дереву» (Молдован Л.Є)

Обласний конкурс юних майстрів народних ремесел в рамках обласного тижня народознавства « Любiть Україну вишневу своєю»

- Іванішак Аліна 9-в клас - 2 місце (Берегова Г.М.)
- Горобець Віолета -7 клас – 3 місце (Молдован Л.Є)

Всеукраїнські конкурси:

- Конкурс « КЕНГУРУ»- взяли участь 120 учнів 2-11 класів (Братанюк Н.О.)
- Конкурс « Соняшник» - взяли участь 70 учнів школи(Вуйко А.Ю.)

Конкурс « Колосок» -взяли участь 51 учень школи(Черняк Л.К)

Гнусинська О. (10 кл.) – учасник Всеукраїнської Євровікторини (інтернет-вікторина)(Іванова Р.Д)

6.Виховна та позакласна робота.

Виховна робота в школі у 2015 – 2016 н. р. здійснювалась відповідно до методичних рекомендацій МОН України , «Основних орієнтирів виховання» та згідно з річним планом роботи школи .

Виховна робота у школі здійснюється в процесі навчання на уроках у позакласній роботі вчителями – предметниками, класними керівниками під час виховних годин, заходів, свят, а також внаслідок взаємодії з батьками та учнівським врядуванням.

Особлива увага у цьому навчальному році зверталась **на національно – патріотичне виховання** в зв'язку із подіями на Сході України.

Тому навчальний рік розпочався із першого уроку -«Україна – єдина країна» (слайд №). Вчителями – предметниками були проведені позакласні заходи, (слайд №) присвячені Дню козацтва («Ми – козацького роду» - Карауля О. Ю., 5 кл.), Дню української писемності і мови (10 кл. Жвава А. В.), «Моя батьківщина – Україна» (4 – Б кл. Сенік А. В.), «Я люблю Україну» (4- А кл., Сич Л. А.)

(слайд №)Класними керівниками проводились виховні години до Дня партизанської слави, Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору, Дня Соборності України, Дня Перемоги та інші.

(слайд №) У вересні було проведено свято квітів на тему « Єдина Україна за мир» .

Для учнів перших класів була проведена «Посвята в Барвінчата» (слайд №).

20 лютого до річниці пам'яті Героїв Небесної сотні та воїнів АТО у школі був проведений захід (слайд №) «Нам є що захищати» , а також була відкрита нова експозиція у Залі Бойової слави, присвячена подіям на сході України та героям Калинівщини, які загинули в зоні АТО (слайд №).

Мусієнко І.А. організував зустріч з військовослужбовцями, що перебували в зоні АТО.(слайд №)

8 травня був поведений захід (слайд №) до Дня Перемоги (Самсонюк Н. П., 8 – В кл.) . Учні школи брали участь у мітингу до Дня визволення Калинівщини, святковій ході до Дня Перемоги.(слайд №).

З краєзнавчою метою були організовані екскурсії

| № | Місце екскурсії | Кількість дітей | Дата |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | м. Кам'янець - Подільський | 37чол. (3 кл.) | 01. 09. 14. |
| 2 | м. Вінниця , фабрика «Рошен» | 20 чол. (3- А кл) | 18.12.14 |
| 3 | м. Вінниця , фабрика «Рошен» | 20 чол. (3- Г кл) | 19.12.14 |
| 4 | Підприємство «Вінницяхліб» | 20 чол. (3-В кл.) | 12.12.14. |
| 5 | м. Вінниця (майстер – клас з писанкарства) | 17 чол.(4 кл.) | 17. 03.15. |
| 6 | Вінницький планетарій | 20 чол. (3кл.) | 19.03.15 |
| 7 | м. Київ, музей Води | 47 чол. (4 кл.) | 25.03.15 |
| 8 | Вінницький драмтеатр ім.. Садовського | 37 чол.(8,9кл.) 40 чол. (6-9кл.) 16 чол. (11кл.) | 14.04.15 21.04.15 26.05.15 |
| 9 | с. Вороновиця | 56 чол. (3кл.) | 27.05.15. |

| | | | |
|----|---------------------|-------------------|---------------|
| 10 | м. Львів | 40 чол. (6,7 кл.) | 09, 10. 06.15 |
| 11 | м. Умань «Софіївка» | 30 чол.(4 кл.) | 11.06.15 |
| 12 | м. Вінниця | 50 чол. (2 кл.) | 02.06.15 |
| 13 | м. Львів | 45 чол. (9,10кл.) | 12.06.15. |

До Дня туризму учителями фізичної культури організовано велопробіг «Стежками Калинівщини».

Важливе місце у системі виховання займає **превентивна робота**, яка покликана здійснювати профілактику бездоглядності, шкідливих звичок, дитячої злочинності і правопорушень. Тому протягом року у школі проводились заходи даного напрямку. Так класними керівниками здійснювався щоденний облік відвідування учнів, з'ясовувались причини відсутності, проводився аналіз відвідування учнів за I і II семестри. У школі навчається чотири учні, які схильні до девіантної поведінки, тому класними керівниками, психологом та соціальним педагогом проводиться індивідуальна робота з цими учнями.

У грудні 2014 року проводився тиждень правових знань (**слайд №**) з метою формування правової культури школярів та профілактики злочинності. Вчителями історії були проведені такі заходи :

- Виставка газет «Правова держава» - 08. 12.2014р.
- Інформаційний вісник 9кл. «Як не стати жертвою злочину» - 09. 12. 2014р.
- Всезнайко для 5 кл. «Мої права і обов'язки» - 10. 12. 2014р.
- Правовий дайджест 9кл. «Історія зародження права» - 10. 12. 2014р.
- Конкурс малюнків 5 кл. «Мое найулюбленіше право» - 11. 12. 2014р.
- Перегляд відеофільму 6 кл. «Права дитини» - 11. 12. 2014р.

У школу запрошувались представники правоохоронних органів (Сидорук А. В.), яка зустрічалась з учнями, була присутня на батьківських зборах.

З метою недопущення проявів насильства у школі були проведені заходи в рамках акції «16 днів проти насильства», що відбувалась в листопаді. Соціальним педагогом був проведений захід для 5 класів «Бал толерантності», психологом школи проведено акцію «Синя стрічка», проводилось анкетування 9 класів з метою виявлення проявів та причин агресивної поведінки серед учнів. (**слайд №**)

З метою профілактики шкідливих звичок школа співпрацювала з ГО «АСЕТ» (**слайд №**) (Фортельна Н. В., Остапчук Н. В.), які провели курс тренінгових занять з учнями 8 класів. Учні школи брали участь у фестивалі «Молодь обирає здоров'я», де агітбригада «Океан енергії» (Білоус Т.М.) зайняла II місце у районі (**слайд №**). Учнівським врядуванням проведено акцію «Заміни цигарку на цукерку»(**слайд №**)

Для учнів 10 – 11 класів медичною сестрою двічі були організовані зустрічі з лікарем – гінекологом з метою збереження репродуктивного здоров'я молоді. Також дівчата 11 кл. відвідали кабінет планування сім'ї у ЦРЛ.

Класними керівниками проводяться класні години на тему здорового способу життя «Ми за здоровий спосіб життя» (Зотікова Т. П., 6- Г), «Що ми вживаємо в їжу» (7 – А клас, Цвігун В.Б.), «Відповідальність за свої вчинки» (Козюк Т В.)

З метою збереження життя і здоров'я дітей та профілактики травматизму класними керівниками щомісяця проводяться бесіди з безпеки життєдіяльності, протягом вересня проходить місячник «Увага! Діти на дорозі», а також 2 рази на рік проводяться тижні знань з БЖ, Дні цивільного захисту (**слайд №**).

Здоровий спосіб життя пов'язаний із фізкультурою і спортом. **Тому учні школи є активними учасниками спортивних змагань (слайд №)**

В рамках проведення районної Спартакіади школярів команда школи зайняла:

- 3 місце в районних змаганнях по футболу;
- збірна команда школи по баскетболу серед дівчат зайняла 1 місце в районних змаганнях та 9 загальнокомандне місце в обласних;
- команда юнаків посіла 2 місце з баскетболу;
- команди юнаків і дівчат з волейболу зайняли 2 місце;
- в змаганнях з козацького гарту команда школи зайняла 1 місце в районі.

- В змаганнях з легкої атлетики команда школи зайняла 2 місце.

При підведенні підсумків наша школа зайняла 2 місце в районній Спартакіаді школярів. В районних змаганнях «Старти надій» учні школи зайняли 2 місце.

У школі навчаються чемпіони України: Лужецька Діана з волейболу – 1 місце, Галанзовський Артур, Крижанівський Олег з хокею на траві, які здобули 3 місце.

Команда школи зайняла 2 місце у військово – патріотичній грі «Джура»

Виховання дитини в першу чергу повинно здійснюватись на засадах загальнолюдських цінностей, моралі. Для реалізації даного напрямку виховання учні школи долучаються до благодійних акцій та заходів. Так, у цьому році під час акції «П'ять картплин» учнями школи було зібрано 1300 кг картоплі і передано до Червоного хреста. У школі проходила акція «Діти дітям», під час якої були зібрані теплі речі, які надіслали в Дніпродзержинськ для дитячого будинку. У вересні був проведений благодійний ярмарок, виручені кошти у вигляді адресної допомоги були передані сім'ям учнів школи, в яких є учасники АТО. У грудні проводилась акція «Миколаївський мішок», задля підтримки дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів. У квітні проходила акція «Серце до серця», в ході акції зібрано 844 гривні і передано у соціальну службу для онкохворих дітей.

Не залишалися осторонь ні учителі ні учні школи коли потрібні були кошти на лікування учнів нашої школи (Мороза А., Макарової А).

Неодноразово колектив школи долучався до благодійної допомоги для бійців АТО. Допомога надавалась у вигляді продуктів харчування, миючих засобів, засобів гігієни. Учні школи сплели більше 200м маскувальних сіток для АТО (слайд №)

Цікаві виховні години були проведені класними керівниками 5 – 8 класів: «Сила любові» (Каракуля О. Ю., 5 - Б), «Доброта» (Надьожкіна Л. П., 5 – В), «Добро» (Козюк Т. В.), «Чарівні слова» (Глуханюк О. В., 6 – А клас).

Діти з обмеженими функціональними можливостями брали участь у районному і обласному етапах фестивалю «Повір у себе» (слайд)

До Дня людей похилого була проведена акція «Миосердя», учні надавали допомогу самотнім людям похилого віку.

Екологічне виховання є важливою складовою виховного процесу, адже від стану довкілля залежить наше здоров'я, тому учні школи протягом року долучалися і до цієї роботи: брали участь у двомісячнику благоустрою та озеленення, висаджували дерева, виготовляли годівнички . (слайд)

В квітні був проведений захід до Дня зустрічі птахів (Марцун С. М.), до річниці аварії на ЧАЕС учнями 8 – Б класу проведено усний журнал, у 7 – А класі проведена відкрита класна година (Цвігун В. Б.)

Також з метою ціннісного ставлення до природи учні школи беруть участь у різних екологічних конкурсах. Так, учні 11 класу Слоква О, Москалюк Н. стали призерами (II місце) районного **конкурсу захисту науково - дослідницьких проєктів з екології, лісознавства, здорового способу життя** з проєктом «Омела , користь та шкода» , а Руппа З, Юхновська Ю зайняли 1 місце в цьому ж конкурсі захистивши проєкт «Опале листя» і стали переможцями обласного етапу конкурсу захисту науково дослідних робіт з екології, лісознавства, здорового способу життя (2 місце) . (Черняк О.К.)

- Переможцями районного етапу Всеукраїнського конкурсу «**В об'єктиві натураліста**» стали в номінації «Кращий відеоролик»- учениця 11 класу Руппа Злата , як а виборола 2 місце, Слоква Ольга та Москалюк Наталя вибороли 3 місце в цій же номінації (підготувала Цвігун В.Б.)

В районному конкурсі «**Юний дослідник**» учні школи Фоменко Марина учениця 6-в класу виборола 2 місце , Саврань Аліна учениця 6-г класу 3 місце (Черняк Л. К.,Марцун С. М.).

В районному конкурсі «**Юний зоолог**» 1 місце (Буткалюк Ліля учениця 10 кл, 3 місце (Катрич Галина учениця 9 – А кл,), Буткалюк Ліля стала переможцем обласного конкурсу « **Юний зоолог**» виборовши 3 місце. (Марцун С. М.)

Районний конкурс «**Моя земля, мій рідний край**» - 1 місце Марцун С.М.

У районному конкурсі «Екологічних агітбригад» команда «Зелена планета» зайняла 2 місце (Марцун С. М.) (слайд №)

Кінцевим результатом виховного процесу має стати гармонійно розвинена особистість. Тому важливе місце у вихованні займає ціннісне ставлення до культури і мистецтва, тобто **художньо – естетичний напрям та розвиток творчих здібностей учнів** (слайд №)

З цією метою у школі організована діяльність гуртків: хор «Сім нот» (керівник Рожанський О.), диксиленд «Бревіс» (Яремчук Ю. А.). Учні шкіл відвідують гуртки художньо – естетичного спрямування від БДТ: танцювальний «Шанс», художній, ВІА «Дивограй», ансамбль «Росинка». Вчитель музики Щур Т. В. створила ансамбль «Подільські зорі», учасники якого в цьому навчальному році уже кілька разів вдало виступали не тільки у школі, а й на районних заходах. З метою розвитку творчих здібностей учні беруть участь у фестивалі учнівської самодіяльності «Проліски надії». У цьому році три представника від школи брали участь в кущовому огляді художньої самодіяльності: диксиленд «Бревіс», «Подільські зорі».

Опечвич Марина ще й брала участь в районному і обласному конкурсі читців, де зайняла перші місця (керівник Вуйко О. Ю.). (слайд №). З метою виявлення юних талантів вчитель музики Щур Т. В. провела цьому році позакласний захід «Х – фактор», вчитель математики Братанюк Н.О.-конкурс «Міс україночка»

Розвитку творчих здібностей учнів сприяє їх участь у загальношкільних святах: (слайд №). Святі Першого дзвоника, Останнього дзвоника, випуску, 8 березня, Дня вчителя, Новорічних святах тощо. Класоводи 4 класів провели свято «Прощавай 4 клас». У школі вже багато років діє драмгурток гурток «Самоцвіти», який щороку дарує нам насолоду від акторських здібностей наших учнів (слайд №), (слайд №).

Учні школи у цьому навчальному брали участь у конкурсах дитячої творчості:

- творів «Я – європеєць»
- малюнків «Майбутнє країни – очима дитини»
- малюнків «Охорона праці очима дітей»

Ще одним напрямком у вихованні є ціннісне ставлення до праці. (слайд №). З цією метою учні школи залучаються до суспільно – корисної праці, відвідують гуртки прикладного спрямування: «Декоративний розпис» (Молдован Л. Є.), «Вишивка» (Берегова Г. М.). Протягом року у випускних класах проводяться зустрічі з представниками різних навчальних закладів з метою профорієнтації

У школі діє учнівське самоврядування «Президентська служба на чолі з президентом школи . У 2014 році ним була обрана учениця 9 – в класу Калімаєва Аріна. Учніське врядування є ініціатором проведення вечорів старшокласників, різних акцій . (слайд №)

На своїх засіданнях члени президентської служби обговорюють питання поведінки, відвідування, профілактики злочинності, шкідливих звичок, насильства в учнівському середовищі.

Педагоги – організатори та президентська служба співпрацюють з БДТ, беруть участь у різних проектах. Під керівництвом Вуйко О. Ю. змінила свій обсяг, зміст, вигляд і назву шкільна газета « ЮНІКС», матеріали для якої готують гуртківці «Юні журналісти» та члени учнівського самоврядування. (слайд №)

В рамках **співпраці з БДТ** учні школи брали участь у наступних проектах та конкурсах: (слайд №)

- Королі танцюлу - 3 місце
- «А ми твою славу козацькою збережемо»
- «Стань лідером свого життя»
- «Голос молоді» - 1 місце та інших
-

Учні школи стали призерами районних змагань з шахів (Чумікова А. (3- А кл.), Лукіянчук М. (1 – В кл.), Гончарук А. (2 – В кл.). (слайд №)

В командному заліку школа зайняла 1 місце в районних змаганнях з шахів «Біла тура», 3 місце в командному турнірі «Диво – шашки»

Проводиться належна робота з профорієнтації.

Учні школи є активними учасниками районних заходів :

- Засідання круглого столу до Дня соборності та Дня Перемоги у РБ.
- Святкова хода до Дня Перемоги.
- Двомісячник благоустрою та озеленення
- Мітинг до Дня визволення Калинівщини
- Деякі учні уже здобули славу разом з наставником на ВДТ та інших телевізійних каналах.
-

Відвідування:

За результатами профілактичного заходу «Урок» усі учні школи 01.09. приступили до навчання. Протягом семестру щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, що зафіксовано у спеціальному журналі обліку відвідування та класних журналах.

Аналіз стану відвідування показав, що в І семестрі було пропущено 6,64% занять. З них 3,15% - через хворобу, 3,42% - по поважній причині і тільки 0,07% пропусків без поважної причини. В ІІ семестрі було пропущено 5,14% занять. З них 3,6% - через хворобу, 3,6% - по поважній причині і тільки 0,02% пропусків без поважної причини. За рік - 4,15% - через хворобу, 3,51% - по поважній причині і тільки 0,04% пропусків без поважної причини.

(слайд)

7. Соціальний захист

Значна увага приділялась протягом року створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій.

(слайд №) У школі протягом року навчалось 9 дітей, позбавлених батьківського піклування, 20 дітей-інвалідів, учнів, потерпілих від аварії на ЧАЕС - 4. Дітей з багатодітних сімей-100., напівсиріт-20. Матерів-одиначок-17.3 малозабезпечених сімей-66. Батьки яких в зоні АТО-33. Всі учні мають безперешкодний доступ до навчання, діти пільгових категорій безкоштовно харчуються у їдальні

Протягом початкового року в школі проводилося обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей з неблагонадійних сімей, позбавлених батьківського піклування, батьки яких перебувають в зоні АТО

Вагомим місцем у виховній роботі займало **учнівське самоврядування**. Протягом року працювала Президентська служба, до складу якої входять лідери шкільного самоврядування. Президент школи Калімаєва А. та педагоги-організатори Гончаренко А. С., Вуйко О.Ю. постійно проводять засідання президентської служби, де розглядаються питання поведінки, відвідування, здорового способу життя. Також президентська служба була ініціатором та організатором проведення вечорів для старшокласників, за участі президентської служби були проведені свята для учнів, акції.

(слайд)

8. Співпраця з батьками

Процес виховання неможливий без співпраці з батьками.

Усі класні керівники та класоводи не менше 4 разів на рік проводять батьківські збори, на яких розглядаються питання батьківського всеобучу. У цьому навчальному році на батьківські збори виносились такі питання: «Моральні принципи сучасної родини», «Статеве виховання у родині», «Кишенькові гроші: потреба чи забаганка».

Протягом року було проведено дві батьківські конференції, одна з якої була присвячена Дню матері. (слайд №)

Психологом та соціальним педагогом школи надавались індивідуальні консультації батькам.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У цьому навчальному році навчальний заклад відчував постійну підтримку з боку батьківської громадськості. Загальношкільні, а потім класні батьківські збори підтримали пропозицію голів батьківських комітетів про надання щомісячної благодійної допомоги навчальному закладу. У школі була створена комісія, яка приймала рішення про використання коштів, вела облік їх використання та складала відповідні акти для звітності. Відомість про використання батьківських коштів завжди мала місце на видному місці в учительській, оприлюднювалася на батьківських зборах і була вільною для доступу інформації. Адміністрація школи висловлює вдячність членам батьківського комітету Коломієць В.В., Мусієнко О.А. та голові Каправій Л.В. за ведення документації по обліку матеріальних цінностей, актів про використання коштів, а також усім батькам, які допомогли таким чином навчальному закладу впродовж року вирішувати нагальні потреби і в

умовах недостатнього фінансування. Кількість коштів, про використання яких наявна інформація у звітах, що оформляються членами фінансової комісії щомісячно, є такою:

Вересень-3054.07 грн;

Жовтень-4 387.74 грн.,

Листопад-5438.01 грн.;

Грудень-5514.9 грн.;

Січень-6769.9грн.,

Лютий-7233.6 грн.,

Березень-18373.17грн.,

Квітень-8530.87 грн.,

Травень-4030,5 грн.,

Акти про використання коштів періодично передаються у бухгалтерію відділу освіти для оприбуткування матеріальних цінностей.

Нехай Бог воздасть Вам сторицею за гарні справи, а розуміння того,що тільки спільні зусилля на благо наших дітей принесуть швидший результат не покине Вас.

(слайд)

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Калинівської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд влітку за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. (слайд №)Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. 1-11 класів-з бюджету району. Харчування учнів школи здійснювалося за рахунок благодійної допомоги таких керівників: (слайд №)

- ▣ Радівка, ПП "Радівське" Пачевський А.М
- ▣ Черепашенці,"Промінь» Боримський І.А.
- ▣ Котюжинці ТОВ " Моноліт" Тизунь С.П.
- ▣ Н.Гребля,СВК "Надія" Літвінчук В.А.
- ▣ П.Лисіївка,СВК "Колос"Яремчук П.П.

Усі працівники харчоблоку мають санітарні книжки, своєчасно проходять медичне обстеження.

Їдальня була забезпечена необхідною кількістю маркованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами, обладнання в задовільному стані.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

(слайд №)

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, проводяться профілактичні заходи.

(слайд №)

11. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація школи разом з колективом постійно працювала над удосконаленням матеріально-технічної бази навчального закладу, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводилося централізовано бухгалтерією відділу освіти, спонсорськими внесками підприємців, батьків, керівників організацій та підприємств міста.

Щоб залучати додаткові кошти, школа бере участь у проектах. (слайд №) У 2014 році у конкурсі територіальних громад було виграно гранди (слайд №) для заміни 20 вікон та (слайд №) комплектів нових меблів у 5 навчальних кабінетах.

Протягом року встановлено металопластикові вікна у 5 класних кімнатах (20 шт.), у майбутньому кабінеті соціального педагога. Зароблено відкоси біля вікон. (слайд №) Участь у співфінансуванні проектів взяли Вінницька ОДА, Калинівська районна рада, Калинівська міська рада, ПРАТ «Калинівський машинобудівний завод».

(слайд №) Перемога у такому ж конкурсі у квітні цього року дасть можливість встановити ще 18 вікон. Загальний бюджет проекту-Фонд конкурсу-40 000 грн., Калинівська районна рада-30 000 грн. Калинівська міська рада-10 000 грн., ПРАТ «Калинівський машинобудівний завод»-1 000 грн.

Класним керівникам вдалося за рахунок співпраці з батьківськими комітетами значно покращити вигляд і наповнені матеріальними цінностями деякі кабінети. (слайд №) Так, у кабінеті 6-Г класу (Зотікова Т.П.) замінено панелі, учительський стіл, придбано шафу, полиці, зроблене гарне естетичне оформлення кабінету.

(слайд №) Надьожкіна Л.П. ініціювала облаштування кабінету англійської мови. У ньому з'явилися нові стенди, (слайд №) плазмовий телевізор.

У кабінеті 1-В класу (класовод Мельничук Л.П.) (слайд №) зроблено підвісну стелю силами батьків випускників 4 класу, (слайд №) придбано телевізор і (слайд №) нові комплекти шкільних меблів.

Нові комплекти шкільних меблів (слайд №) з'явилися у кабінеті 1-Б класу (Дубова І.В.), (слайд №) учительський стіл-11-Б класу (Крот Л.П.), (слайд №) нова дерев'яна вагонка – у 8-А класі (Козюк Т.В.).

Достатньо роботи у напрямку покращення умов в кабінетах провели Яворська А.А., Братанюк Н.О., Олійник Л.В, Мамчур О.Д., Мусієнко І.А., Кікоть Л.Г., Глуханюк О.В., Рудзевич С.В.

Зроблене естетичне оформлення (слайд №) кабінету соціального педагога (гардини, покриття на підлогу), (слайд №) секретаря (гардини, покриття на підлогу).

(слайд №) Придбано нові стільці в учительську.

Наведено естетичний лад (слайд №) в кабінеті педагога-організатора (слайд №) (гардини, стенди, (слайд №) декорації).

Наповнено костюмну (слайд №) новими жіночими (слайд №) українськими костюмами (12 шт.), чоловічими (слайд №)

(4 шт.), костюмами (слайд №) для екологічних заходів (слайд №) (7 шт.), (слайд №) футболками для командних (слайд №) змагань, (слайд №) формою для екскурсиводів, (слайд №) українськими (слайд №) головними уборами.

Протягом року виготовлено візитні стенди кабінетів (слайд №) англійської мови, (слайд №) БЖ, (слайд №) секретаря, учительської кімнати, (слайд №) стенд для нагород, (слайд №) студії звукозапису, (слайд №) гуртка юних журналістів, (слайд №) куточок цивільного захисту. (слайд №) Відкрито кімнату-музей (слайд №) В.Нестерчука. (слайд №) У ній замінено підвісну стелю.

У залі Бойової слави (слайд №) з'явилася нова експозиція «Слава Україні! Героям слава!»

Щоб створити додаткову естетику приміщень, (слайд №) Вуйко О.Ю. виготовлені квіткові ікебани у Залі (слайд №) бойової слави, (слайд №) актовій залі, (слайд №) східцевих (слайд №) маршах, (слайд №) у вестибюлі біля актовій зали. (слайд №)

На II поверсі (слайд №) основного корпусу школи замінено дерев'яну підлогу на керамічну.

Плитку покладено і на шести площадках (слайд №) східцевих маршів, (слайд №) колонах у вестибюлях біля актовій зали і спортзалу, (слайд №) в тамборі біля центрального входу.

Батьки дев'ятикласників допомогли придбати (слайд №) дзеркала на колони і в учительську.

Замінено двері у кабінеті соціального педагога, (слайд №) двоє великих дверей на пожежні виходи.

В приміщенні початкової школи на двох поверхах з'явилися (слайд №) точки для шкільного радіовузла. (слайд №) З початком весняного сезону завжди є прагнення створити (слайд №) гарний вигляд шкільного подвір'я. (слайд №) Тому ви саджено розсаду на клумбах, (слайд №) 50 кущів троянд, композиції на стовпах. Хочеться висловити величезну подяку учителям Кікоть Л.Г., Черняк Л.П. за сумління, терпіння, працелюбність, творчий підхід, а ще-за масу витраченого часу, фізичних зусиль. Це вони створили красу на шкільному подвір'ї, якою милуємося не тільки ми, а й мешканці міста.

Доповнено саджанцями шкільний садок.

За рахунок спонсорської допомоги Івашука М.Г. (слайд №) вдалося зробити нову доріжку біля пам'ятника Степовому М.Ф. (слайд №) У міжзвітний період дооформлено територію біля пам'ятника декоративною мульчею.

Вдалося організувати роботу (слайд №) по оформленню Галявини мудрих каменів. (слайд №) Хочеться подякувати за це (слайд №) батькам, особливо 11 класів, класним керівникам 11 класів, керівникам гуртка Кікоть Л.Г., Черняк О.К., учням, (слайд №) Сенік А.В., Мельничук Л.П., Глуханюк О.В., Жвавий А.В., Гончаренку А.С., Столярову В.П., працівникам школи.

Завдяки ініціативі учителів фізкультури (слайд №) були проведені роботи на спортмайданчику (слайд №). Пофарбовані спортивні приладдя зробили спормайданчик (слайд №) набагато привабливішим.

Замінено освітлення в кабінеті ГПД, соціального педагога .

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. (слайд №) Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи, прибирання території, приміщень школи.

(слайд №)

12. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Раїсою Дмитрівною, Віктором Володимировичем використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи намагається у роботі з працівниками дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, інколи з наказом. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

(слайд №)

13. Психологічна служба школи

Протягом навчального року робота практичного психолога школи здійснювалась за наступними напрямками:

- психодіагностична робота;
- психологічне консультування;
- профілактична та розвивально-відновлювальна робота;
- просвітницька робота, а саме виступи на батьківських зборах, педагогічних нарадах та методоб'єднаннях вчителів.

Згідно вищезазначеного психолог співпрацює з учнівським колективом, педагогічним колективом, адміністрацією школи та батьками.

Протягом року практичним психологом проведені наступні соціально-психологічні дослідження:

- діагностика рівня сформованості навчальних умінь та готовності до навчання учнів перших класів;
- дослідження мотивації навчання, рівня розумового розвитку учнів других, третіх та четвертих класів;

- дослідження труднощів у навчанні учнів п'ятих класів та рівня адаптації до навчання в школі II ступеня;
- вивчення схильності до шкідливих звичок учнів шостих, сьомих, восьмих класів та анкетування даних учнів та батьків з метою визначення стану проявів насильства над дітьми в сім'ї та дотримання прав дитини в сімейному середовищі;
- анкетування учнів з восьмих, дев'ятих і десятих класів з метою вивчення ставлення учнівської молоді до вживання наркотичних речовин;
- вивчення психологічного мікроклімату в учнівських колективах в середніх та старших класах;
- допрофільні дослідження в сьомих класах з метою визначення профілю навчання;
- поглиблені дослідження учнів десятого та одинадцятого класів з метою вивчення інтересів, професійних нахилів та здібностей, що дали змогу учням краще усвідомити свої схильності до певного виду професійної діяльності.

Внаслідок вищезазначених досліджень психологом виявлені учні, які потребують пильної уваги для подальшої розвивально - корекційної та консультаційної роботи.

У співпраці з класними керівниками психологом проводились індивідуальні та групові консультації з метою згуртованості учнівських колективів, запобіганню шкільних конфліктів та покращення психологічного клімату серед учнів.

За навчальний рік практичним психологом проводились індивідуальні консультації з учнями та батьками за потребою та на запит. Згідно виникаючих проблем організовані зустрічі та консультації з дітьми схильними до правопорушень та їхніми батьками в школі та відвідування даної категорії учнів вдома.

З метою просвітницької роботи проведені виступи на батьківських зборах в класах на різноманітну тематику, пов'язану з віковими психологічними особливостями учнів, вирішенню внутрішньо сімейних конфліктів, пов'язаних з віковими кризами підростаючого покоління.

(слайд №)

14.Бібліотечна справа

У 2014-2015 навчальному році робота шкільної бібліотеки велась згідно з річним планом роботи школи. Навчальний процес був забезпечений підручниками. Методичні матеріали є застарілими. Згідно з програмами учні одержали комплекти підручників.

Всього у бібліотеці 15 310 примірників, підручників-10171, для 1-4 класів-3876, 5-9 класів-4213, 10-11 кл.-2082, художнього фонду - 5139, процентне забезпечення школи підручниками - 98%. Існує проблема із забезпечуваністю підручників з німецької і російської мов. Крім підручників, бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей, які здебільшого також застарілі.

Поповнення бібліотеки з 01.09. є таким: учителі-71 книга, учні-169 книг Крім того, отримано 1427 підручників для 6 класу.

Учні школи беруть участь у благодійній акції «Подаруй книгу бібліотеці».

Читацька активність учнів знаходиться на достатньому рівні. Найбільша активність серед учнів 1-5 класів.

У навчальному році бібліотека закладу готувала для учнів виставки, провела захід-«Посвяту в читачі». Працівникам бібліотеки урізноманітнили форми і методи роботи з учнями та учителями, практикувати проведення бібліотечних уроків, присвячених Шевченку, Руданському, Л.Костенку.

Методичну допомогу вчителі одержують завдяки періодичним виданням. Це такі видання: «Директор школи», Збірник МОНУ, «Завуч», «Освіта Вінниччини», «Слово педагога», «Розкажіть онуку», «Початкова школа»

В цьому році за кошти РВО для школи придбано 8 книг. Подаровано у бібліотеку 12 книг письменниками Вінниччини .

Кількість читачів-учнів —798, педагогічних працівників - 78, загальна кількість користувачів – 876. Загальна кількість відвідувань за рік – 3101, що на 1614 менше минулого року. Весь фонд-15310 примірників., художній-пр.

У бібліотеці бібліотекарями Житовоз Л.А. та Лукашук Н.М. створено стенди «Сім чудес світу» та «Історія школи

(слайд №)

15. Співпраця з профкомом

Адміністрація школи постійно співпрацює з профспілковим комітетом задля збереження позитивної атмосфери в колективі та дотримання норм чинного законодавства. Згідно ст. 142 КЗпП України з профкомом погоджуються правила внутрішнього розпорядку.

Адміністрація школи завжди погоджує з профкомом попереднє і остаточне навантаження учителів на наступний навчальний рік згідно п.п.24, 25 Типових правил внутрішнього розпорядку, при цьому директор намагається об'єктивно підходити до усіх працюючих, а спірні моменти вирішувати разом з профспілковим комітетом.

Погоджуються з профкомом графік відпусток учителів та техперсоналу, згідно колективного договору надаються додаткові дні до основної відпустки працівникам, що мають двох неповнолітніх дітей, матерям - одиночкам, працівникам, які виконують громадську роботу.

При складанні розкладу адміністрація школи намагається врахувати побажання самих вчителів, розподіляючи робочий час рівномірно протягом тижня. Але також розклад погоджується з профкомом.

Для об'єктивного проходження чергової атестації педагогічних працівників згідно п. 1 Типового положення про атестацію, склад атестаційної комісії обговорюється на засіданні профспілкового комітету та погоджується його рішенням, до атестаційної комісії завжди входить голова профкому.

Серед інших питань, які не вирішуються без погодження з профкомом є: накладання дисциплінарних стягнень, заходи з охорони праці та техніки безпеки, тарифікаційні списки, положення про преміювання, винагороду, атестація робочих місць та інші.

Адміністрація школи ніколи не заперечує при наданні матеріальної допомоги працівникам чи додаткової оплачуваної відпустки з приводу шлюбу, народження дитини тощо. У цьому навчальному році було надано 4 000 грн. матеріальної допомоги для 8 працівників, 8 працівників отримали по 150 грн. профспілкові виплати у зв'язку з ювілейними датами.

Колектив самостійно організував збір матеріальної допомоги. Так, для підтримки колег, сини яких-у зоні АТО, зібрано близько 7,5 тис. грн., на лікування учителів школи-3 590 грн., на лікування вчителів чи членів їхніх родин з інших шкіл району-4 680 грн., для підтримки колег, родин яких торкнулося горе-13 141 грн.

Нехай ніколи не обміліє криниця нашого милосердя.

15. Літнє оздоровлення

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.04.12 № 464 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2014 році», з метою належної підготовки та проведення оздоровчої літньої кампанії, додержання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей на базі школи щороку працював дитячий заклад відпочинку - табір з денним перебуванням «Веселка».

Цього року вихованцями табору у зв'язку з відсутністю фінансування учні школи не стали..

(слайд №)

Виходячи з цього, вважаємо пріоритетними на 2015-2016 навчальний рік роботу над питаннями, які необхідні для успішного виконання поставлених **завдань**:

- Розпочати роботу над новою методичною темою
- Реалізація системи внутрішкільного контролю на основі управлінських рішень;
- Цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;
- Впровадження інформаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- Вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, України;

- Робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості учителя і учня, самореалізація творчої особистості;
- Активна участь у роботі творчих груп, які працюють в районі, а також у роботі шкільних та районних методичних об'єднань;
- Проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- Нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція НВП;
- Активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
- Врахування вчителями – предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого – педагогічних особливостей дітей;
- Організація роботи щодо виконання рекомендацій районних методичних об'єднань, семінарів, атестаційної комісії;
- Робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- Дотримання санітарно – гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі;
- Створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи, виховання економічної, естетичної та правової культури.
- Активна діяльність педагогів над поповненням, оформленням кабінетів.

Завершуючи сказане, хочу сказати: ми маємо бути готові до нових завдань, змін в освіті, маємо прискорити наближення нових результатів, впевнено іти по переможному шляху з необхідною кількістю ідей, здоров'я і мудрих рішень.

Дякую за увагу.